Номер заняття \_\_\_\_

***Практична робота №***

**Тема:** ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОТИЧНОГО І ЛАНДШАФТНОГО БІОРІЗНОМАНІТЬ.АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ ЗАПОВІДНОЇ МЕРЕЖІ УКРАЇНИ,ЧЕРВОНОКНИЖНИХ ВИДІВ РОСЛИН І ТВАРИН УКРАЇНИ.

**Мета:** провести аналіз особливостей розвитку заповідної мережі України,розвивати вміння встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, узагальнювати,робити висновки,формувати ціннісні орієнтації на збереження природи. **Обладнання і матеріали:** картки для практичної роботи з даними по заповідній мережі України,таблиці,фотографії рослин і тварин,що занесені в Червону книгу України,альбоми з малюнками і короткою характеристикою рослин і тварин,що належать до Червоної книги України. **Основні поняття:** біорізноманіття, екомережа,природозаповідні території,природозаповідний фонд, програми збереження біорізноманіття, Червона книга України.

**Література:** Основна: 1.Білявський Г.О., Бутченко Л.І., Основи екологіі: теорія та практикум: Навч. посібник. – К.: Лібра, 2006. – 368 с. 2.Білявський Г.О., Падун Н.М. Основи екології – К.: Либідь, 1995 – 368 с. 3.Бровдій В.М. Екологічні проблеми України. – К.: НПУ Основа, 2000. – 110 с. 4.Злобін Ю.А. Основи екології. – К.: Лібра, 1998. – 248 с. 5.Кучерявий В.П. Екологія. – Львів: Світ, 2001. – 500 с. 6.Петрук В.Г. Основи екології. Курс лекції. Вінниця, 2006. – 133 с.

Додаткова: 1.Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: Навчальний посібник – К.: Т-во “Знання”, КОО, 2002. – 203 с.

Інформаційні ресурси: 1.Еко-бюлетень / РЕЦ-КИЇВ [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://www.rec-kyiv.org.ua 2.Еколого-культурний центр "Бахмат". – Режим доступу: http://www.bakhmat.org.

Структура заняття: I.Організаційний момент, оголошення теми, мети заняття,очікуваного результату. II.Актуалізація опорних знань, повторення теоретичного матеріалу. 1. Методичні рекомендації і теоретичні відомості. II.Практична частина. 1.Розгляд таблиці,визначення особливостей розвитку мережі заповідних територій нашої країни з 1921 до 2020 року. 2 Аналіз стану заповідної мережі в Україні на сучасному етапі 3. Розгляд співвідношення різних типів об’єктів природно-заповідного фонду й розшарувати їх у порядку зменшення загальної площі. 4.Заповнення таблиці «Рослини і тварини,що належать до Червоної книги України.» III.Підведення підсумків. Висновки IV. Домашнє завдання

Хід заняття:

I.Організаційний момент, оголошення теми, мети заняття,очікуваного результату. II.Актуалізація опорних знань, повторення теоретичного матеріалу.

**1.Методичні рекомендації і теоретичні відомості:** *Екомережа-* це єдина територіальна система, яка утворюється з ме­тою поліпшення умов для формування та відновлення довкілля, підвищення природно-ресурсного потенціалу території України, збереження ландшафтного й біорізноманіття, місць оселення та зростання цінних видів тваринного й рос­линного світу, генетичного фонду, шляхів міграції тварин через поєднання те­риторій та об'єктів природно-заповідного фонду, а також інших територій, які мають особливу цінність для охорони навколишнього природного середовища і, відповідно до законів та міжнародних зобов'язань України, підлягають особ­ливій охороні.Території та об'єкти природно-заповідного фонду класифікуються за такими основними категоріями. *Природні заповідники* - природоохоронні, науково-дослідні установи загальнодержавного значення, що створюються з метою збереження в природному стані типових або унікальних для даної ландшафтної зони природних комплексів з усією сукупністю їх компонентів, вивчення природних процесів і явищ, що відбуваються в них, розробки наукових засад охорони навколишнього природного середовища, ефективного використання природних ресурсів та екологічної безпеки.  
Ділянки землі та водного простору з усіма природними ресурсами повністю вилучаються з господарського використання і передаються заповідникам.  
*Біосферні заповідники* - природоохоронні, науково-дослідні установи міжнародного значення, що створюються з метою збереження в природному стані найбільш типових природних комплексів біосфери, здійснення фонового екологічного моніторингу, вивчення спонтанних та глобально-антропогенних змін, що відбуваються в біосфері.  
Території природних і біосферних заповідників підлягають особливій охороні.  
У грудні 1984 р. рішенням ЮНЕСКО до світової глобальної мережі біосферних територій, що охороняються, було включено два найстаріших заповідники України - Асканію-Нову та Чорноморський.  
Заповідники є найвищими формами охорони природних територій. З одного боку, вони є "еталонами" незайманої природи, а з іншого - це природні лабораторії, в яких проводяться різноманітні комплексні наукові дослідження з вивчення природи. Тут вирішуються наукові проблеми охорони і відтворення природних ресурсів, їх обліку, ведеться пошук засобів їх поліпшення і раціонального використання .  
*Національні природні парки* - природоохоронні, рекреаційні, культурно-освітні, науково-дослідні установи загальнодержавного значення, що створюються з метою збереження, відтворення і ефективного використання природних комплексів та об'єктів, які мають особливу природоохоронну, оздоровчу, історико-культурну, наукову, освітню та естетичну цінність.  
У більшості країн світу основною категорією природно-заповідних ділянок природи є національні парки. Перший у світі національний парк був створений в 1872 р. у верхів'ях річки Йеллоустоун в США, потім вони були створені Канаді, Африці, Австралії, Новій Зеландії. Зараз їх у світі нараховується більше 2300.  
Ділянки землі та водного простору з усіма природними ресурсами та об'єктами в національних парках вилучаються з господарського використання і передаються національним паркам. Охорона природи в них поєднується з науковою роботою та організацією відпочинку населення і туризмом. Використання природних ресурсів у національних парках обмежене - природоохоронні, науково-дослідні установи загальнодержавного значення, що створюються з метою збереження в природному стані типових або унікальних для даної ландшафтної зони природних комплексів з усією сукупністю їх компонентів, вивчення природних процесів і явищ, що відбуваються в них, розробки наукових засад охорони навколишнього природного середовища, ефективного використання природних ресурсів та екологічної безпеки.  
Ділянки землі та водного простору з усіма природними ресурсами повністю вилучаються з господарського використання і передаються заповідникам.*Заказники* -природні території, створені з метою збереження і відтворення природних комплексів чи їх окремих компонентів.  
Оголошення заказників проводиться без вилучення земельних ділянок, водних та інших природних об'єктів у їх власників або користувачів.Заказники поділяються на ландшафтні, лісові, ботанічні, загальнозоологічні, ентомологічні, іхтіологічні, гідрологічні, загальногеологічні, палеонтологічні та карстово-спелеологічні.*Пам'ятки природи*-окремі унікальні природні утворення, що мають особливе природоохоронне, наукове, естетичне і пізнавальне значення. Цей статус надається природним об'єктам з метою збереження їх у природному стані. Термін "пам'ятки природи" ввів відомий німецький дослідник природи Олександр Гумбольдт.Оголошення пам'яток природи проводиться без вилучення земельних ділянок, водних та інших природних об'єктів у їх власників чи користувачів.  
*Пам'ятки природи* поділяються на комплексні, ботанічні, зоологічні, гідрологічні та геологічні.  
Пам'ятки природи існують у багатьох країнах світу і розміри їх сильно варіюють - від кількох гектарів до десятків тисяч. Так, пам'ятка природи "Ущелина динозаврів" в США займає площу 82 тис. га. *Заповідні урочища* - лісові, степові, болотні та інші відокремлені цілісні ландшафти, що мають важливе наукове, природоохоронне і естетичне значення, з метою збереження їх у природному стані.  
Оголошення заповідних урочищ проводиться без вилучення земельних ділянок та інших природних об'єктів у їх власників чи користувачів.  
*Ботанічні сади -* створюються з метою збереження, вивчення, акліматизації, розмноження в спеціально створених умовах та ефективного господарського використання рідкісних і типових видів місцевої і світової флори шляхом створення, поповнення та збереження ботанічних колекцій, ведення наукової, навчальної і освітньої роботи.  
Ділянки землі та водного простору з усіма природними ресурсами вилучаються з господарського використання і надаються ботанічним садам.  
*Дендрологічні парки* - створюються з метою збереження і вивчення у спеціально створених умовах різноманітних видів дерев і чагарників та їх композицій для найбільш ефективного наукового, культурного, рекреаційного та іншого використання.  
Земельні ділянки з усіма природними ресурсами вилучаються з господарського використання і надаються дендрологічним паркам.  
*Зоологічні парки* - створюються з метою організації екологічної освітньо-виховної роботи, створення експозицій рідкісних, екзотичних та місцевих видів тварин, збереження їх генофонду, вивчення дикої фауни і розробки наукових основ розведення диких тварин у неволі.  
Земельні ділянки з усіма природними ресурсами вилучаються з господарського використання і надаються зоологічним паркам.*Парки - пам'ятки садово-паркового мистецтва* - цей статус надається найбільш визначним та цінним зразкам паркового будівництва з метою їх охорони і використання в естетичних, виховних, наукових, природоохоронних та оздоровчих цілях.  
Оголошення парків пам'ятками садово-паркового мистецтва проводиться з вилученням у встановленому порядку або без вилучення земельних ділянок, водних та інших природних об'єктів у їх власників чи користувачів.  
Заказники, пам'ятки природи, ботанічні і зоологічні сади, дендрологічні парки та парки - пам'ятники садово-паркового мистецтва залежно від їх екологічної і наукової цінності можуть бути загальнодержавного або місцевого значення.  
Природно-заповідний фонд України займає трохи більше 4% території країни. При цьому частка природних заповідників складає 6,4%, біосферних заповідників - 9,1%,а національних парків - 23,9% цього фонду.

Понад 100 видiв рослин i тварин, що перебувають під загрозою зникнення, занесено до Червоною книги України, яка була заснована в 1980 роцi. В 1994 р. видано Червону книгу України «Тваринний свiт», а в 1996 роцi –Червону книгу України «Рослинний свiт». Червона книга- це книга тривоги, попередження, що певний вид перебуває в небезпецi, вимагає невiдкладних заходiв щодо його охорони.

**II.Практична частина**

1.Розгляньте таблиці,визначте особливості розвитку мережі заповідних територій нашої країни з 1921 до 2009 року.

Таблиця 6 – Природні заповідники України.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва | Рік створення | Площа,  га | Область |
| 1 | Природний заповідник «Горгани » | 1996 | 5344 | Івано-Франківська |
| 2 | Дніпровсько-Орільський природний заповідник | 1990 | 3766 | Дніпропетровська |
| 3 | Древлянський природний заповідник | 2009 | 30872 | Житомирська |
| 4 | Природний заповідник «Єланецький степ» | 2006 | 1675 | Миколаївська |
| 5 | Казантипський природний заповідник | 1998 | 450 | Крим |
| 6 | Канівський природний заповідник | 1923 | 2027 | Черкаська |
| 7 | Карадазький природний заповідник | 1979 | 2872 | Крим |
| 8 | Кримський природний заповідник | 1923 | 44175 | Крим |
| 9 | Луганський природний заповідник | 1968 | 2122 | Луганська |
| 10 | Природний заповідник «Медобори» | 1990 | 10521 | Тернопільська |
| 11 | Природний заповідник «Михайлівська цілина» | 2009 | 882 | Сумська |
| 12 | Опукський природний заповідник | 1998 | 1592 | Крим |
| 13 | Природний заповідник «Розточчя» | 1984 | 2084 | Львівська |
| 14 | Поліський природний заповідник | 1968 | 20104 | Житомирська |
| 15 | Рівненський природний заповідник | 1999 | 42288 | Рівненська |
| 16 | Український степовий природний заповідник | 1961 | 3335 | Донецька,Запорізька,Сумська |

Таблиця 7 - Біосферні заповідники України.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *з/п* | Назва | Рік створення | Площа,  га | Область |
| 1 | Асканія -Нова | 1921 | 11 100 | Херсонська |
| 2 | Дунайський біосферний заповідник | 1981 | 50 252,9 | Одеська |
| 3 | Карпатський біосферний заповідник | 1968 | 57 880 | Закарпатська |
| 4 | Чорноморський біосферний заповідник | 1927 | 89 129 | Херсонська, Миколаївська |

**2**.Проаналізуйте стан заповідної мережі в Україні на сучасному етапі та визначте її відповідність європейським показникам.

**3.**Використовуючи картку для практичної роботи, розглянути співвідношення різних типів об’єктів природно-заповідного фонду й розшарувати їх у порядку зменшення загальної площі.

*Текст картки для практичної роботи:*

Станом на 01.01.2009 р. природно-заповідний фонд складається із 7 424 територій та об’єктів 11 категорій, загальна площа його становить 3,04 млн га, або 5,04 % від площі України. Частка площ територій та об’єктів окремих категорій у природно-заповідному фонді становить: природних заповідників – 5,3 % , біосферних заповідників – 7,3 % , національних природних парків – 24,6 % , заказників – 38,2 % , пам’яток природи – 0,8 % , регіональних ландшафтних парків – 20,1 % , заповідних урочищ – 3,1 % , ботанічних садів – 0,1 % , зоологічних парків – 0,01 % , дендрологічних парків – 0,05 % , парків-пам’яток садово-паркового мистецтва – 0

**4**.Зробити висновок, у якому пояснити, чому певні типи природоохоронних територій переважають у екомережі України.  
**5.**Розгляньте малюнки і фотографії роздаткового матеріалу рослин і тварин,що належать до Червоної книги України. Заповніть таблицю:

Таблиця 8 – Рослини і тварини,що належать до Червоної книги України.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва рослини(тварини) | Особливості характеристики | Де зустрічаються |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**III.Підведення підсумків. Висновки** 1.Чи досягли ви мети поставленої на початку практичної роботи?2.Чим можна пояснити зниження темпів зростання площі природно-заповідного фонду України?

**IV. Домашнє завдання**

1.Вивчити назви червонокнижних видів рослин і тварин України 2.Читати (1)-с.95-105; (2)-с.23-49